



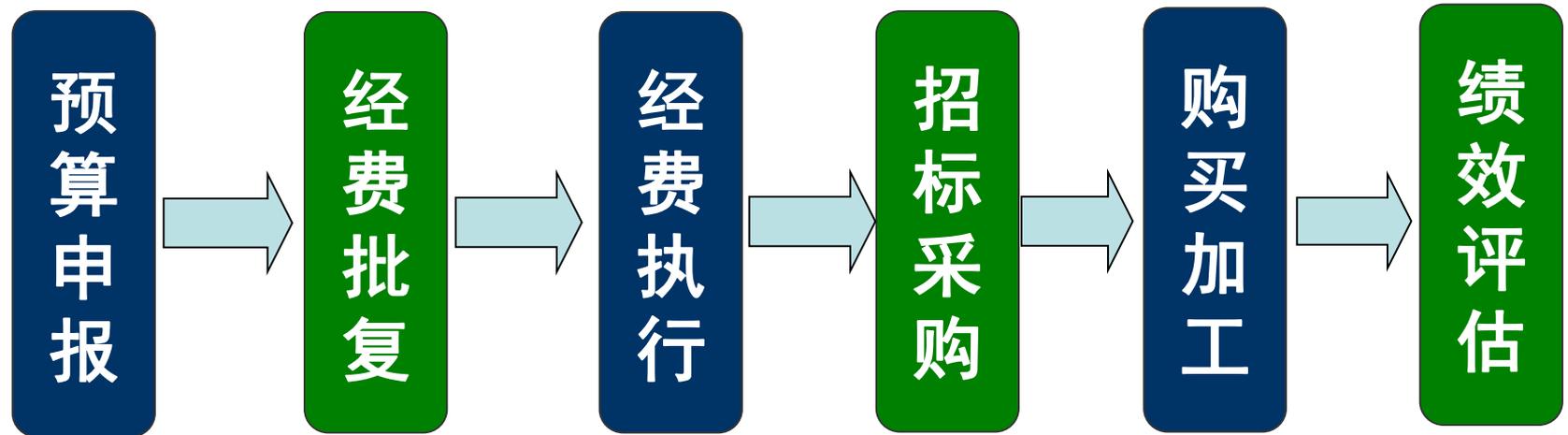
高校图书馆中文图书采访工作

首都师范大学图书馆

熊丽

2019.6.21

中文图书采访流程



5、图书馆



5.1 采购组织

高校图书馆是**管理**全校文献类资产的职能部门，受学校委托，主持文献采购工作；**协调**学校财务、设备资产、纪检、监察、审计等相关部门，**确定**采购方式及其基本操作方法。

<http://balis.caigou.com.cn/>



- 学校图书情报委员会（文献信息资源战略发展委员会）
- 图书馆工作委员会（资源建设工作组）
- 学科馆员
- 采选人员
- 院系分馆、院系资料室
- 资源建设协作单位



5.2 采购原则

中文图书采购应该根据国家相关政策法规、图书馆藏书建设方针政策、各类图书出版发行状况、馆配市场的渠道和规律，制定采购计划，选择采购方式，以保证中文图书采购的质量。



北京市教育委员会关于印发 北京市属高等院校图书馆建设项目管理办法的 通知

各市属高等学校：

《北京市属高等院校图书馆建设项目管理办法》已经 2011 年 9 月 19 日市委教育工委市教委第 14 次书记主任办公会审议通过。现印发给你们，自 2012 年预算起实施，请遵照执行。

第六条 文献资源建设项目的主要内容

（一）纸本文献建设：在图书馆基本文献建设的基础上，根据学校的发展目标和学科建设规划，有目的地选择一些学科专业纸制文献，满足学校教学科研和首都发展的需要；

（二）非纸本文献建设：在图书馆纸本文献建设基础上，有目的、有计划地补充新类型、新载体文献（多媒体资源、课件、数据库、网络资源等），提高文献信息保障水平。

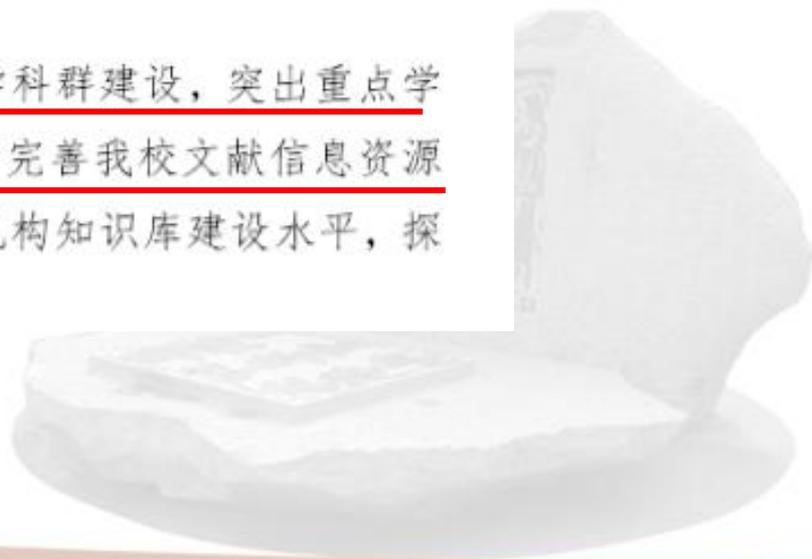


首都师范大学

2016-2020 年事业发展规划

五、健全公共服务体系

(四) 推进图书馆建设。围绕服务学科群建设，突出重点学科资源建设，兼顾学科资源平衡，进一步完善我校文献信息资源体系。重点提升我校基础教育资源库、机构知识库建设水平，探





首都师范大学图书馆“十三五”发展规划纲要

三、具体规划

1、以重点学科资源建设、特色资源建设为重点，建设和完善具有我校特色的，有重点、多层次、多载体的全校文献信息资源体系。

(1) 以学校确定的一流学科群建设为中心，突出重点学科资源建设，兼顾学科资源平衡，进一步完善我校文献信息资源体系。

(2) 强化特色资源建设。提升基础教育资源库、我校机构知识库的建设水平；探索建设艺术资源库；加强古籍整理和数字化建设。

(3) 整合多媒体资源与其他类型资源的采访，建立统一评估、统一采购的机制，完善多媒体资源建设。

(4) 建立文献信息资源建设评价机制，推进文献信息资源建设的评价。

首都师范大学图书馆文献采访工作的管理办法

第二章 文献采访的有关程序

第六节 院（系）专项经费文献采购程序

1. 全校各单位凡申报年度专项经费中含有文献购置的，必须提交文献采购计划；文献经费在 10 万元以上的，必须提交重点学科文献建设规划，经院（系）领导签字同意，主管校长审批，作为上级部门预算评审的依据；

2. 全校各单位采购文献须执行文献采购查重制度，经图书馆检索系统查询，严格控制复本。进口外文及港台书刊因价格较高，原则上不订复本；单价在 200 元以上的文献，各院（系）原则上不订复本；单价在 500 元以上的文献，全校原则上不订复本；两个系以上需要的，由图书馆总馆采购保管；

3. 专款中不同项目的图书资料购置费由校图书馆进行统一管理；在专款下达后，由涉及图书资料购置费的项目负责人依据预算向校图书馆上报需求，校图书馆依据需求制定采购计划并且负责执行；

4. 专项经费中的文献经费用于项目所需文献的购置，原则上应以研究型文献为主，即突出资料性、工具性和研究性，以外文文献为主；主要阅读对象为教师 and 研究生；文献经费由项目组提出文献购置清单，图书馆总馆负责统一订购，经过图书馆总馆验收、编目、加工后，入藏专业分馆或院（系）资料室，按有关规定借阅；

5. 专项经费原则上只能订购中外文图书（中文期刊有连续订购的问题）。

6. 图书馆总馆应积极创造条件，广泛搜集各类书目资源，每年定期组织各院系教师到中标书店现场采购，组织参加书展，为相关院（系）教师推荐文献提供方便；

7. 全校各单位使用专项经费采购贵重文献需执行计划审批制度（参见第一节）；

8. 各院系委托图书馆购买文献，报帐流程按图书馆上述流程办理（参见第五节）；



文献采购方式
文献采访程序
进口报刊论证
数字资源论证
文献验收报账
院系经费采购





首都师范大学 文献类固定资产管理办法（修订）

第一条 为了规范和加强我校文献类固定资产管理，充分发挥文献资源在学校建设发展和教学科研中的效益、作用，根据财政部《事业单位国有资产管理暂行办法》、《北京市（市级）教育行政事业单位国有资产管理办法》、《北京市行政事业单位固定资产管理暂行办法》以及教育部《普通高等学校图书馆规程》等文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 我校文献类固定资产管理贯彻“统一归口、分级管理、层层负责、合理调配、共建共享”的原则。

第三条 文献类固定资产管理要建立健全管理机构，建立采编、借阅、清查、剔除等日常管理的规章制度，实现规范化管理。

第四条 学校图书馆总馆按照《首都师范大学国有资产管理办法》负责对全校文献类固定资产实施分类归口管理。其主要职责是：

（一）根据我校和上级财政部门有关国有资产管理的规定，

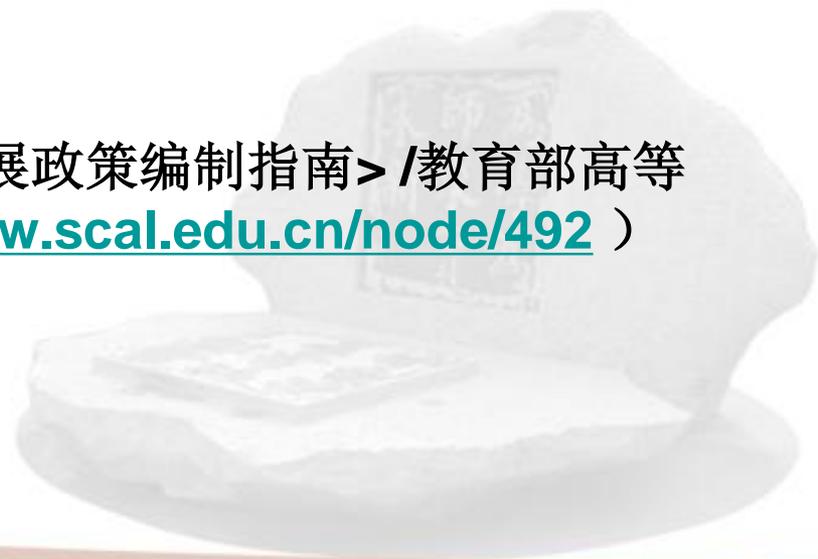


文献资源发展政策



是一个图书馆以书面形式系统地确定本馆文献资源的长期发展策略以及具体实施规范的纲领性文件。

——<普通高等学校图书馆文献资源发展政策编制指南> /教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会（<http://www.scal.edu.cn/node/492>）



编制目的



- (1) 为图书馆工作人员、读者和管理人员界定馆藏的性质、范围、发展目标和任务；
- (2) 明确参与文献资源发展各方的责任与分工；
- (3) 明确文献选择的标准与优先顺序，保证文献资源发展的一致性与平衡性；
- (4) 为文献经费预算和分配提供基本依据。



文献资源发展政策的编制和修订程序



- 1、文献资源发展政策文件的编制由图书馆馆长主持，由具备较丰富的专业知识和实践工作经验的图书馆工作人员负责规划和起草，并吸收相关院系教师和主管领导参加编制工作；
- 2、进行有关文献资源和读者需求信息的调查、收集、分析和研究；
- 3、拟定文献资源发展政策草案，在本校范围内公开征集意见并据之修改完善；
- 4、修订建议和方案由图书馆提出；
- 5、文献资源发展政策或其修订方案由学校图书情报工作委员会通过后实施。

文献资源发展政策的基本内容



1、 引言

(1) 学校的现状及发展目标

学校的发展规划和教学科研任务的一般描述；
读者文献需求的概括分析

(2) 文献信息资源体系的现状及规划

图书馆性质和任务的说明；
馆藏现状和发展目标的说明；
文献收藏范围和收藏重点的总体说明



文献资源发展政策的基本内容



2、总则

(1) 基本原则:

系统性原则、协调性原则、目标性原则、
经济性原则、教育性原则、规范性原则

(2) 组织机构:



3、通则

- (1) 收藏范围：实体资源、虚体资源；
- (2) 采集方式：购买、捐赠、交换、征集、呈缴、（电子：租用、自建、整合等）
- (3) 收藏载体、装帧及版本；
- (4) 收藏语种；
- (5) 收藏级别：完整级、研究级、学习级、基础级、非保障级；



(6) 收藏复本标准;

(7) 经费分配、管理及使用: 经费来源、经费增长、经费分配与调配编制(重点优先、合理分布、满足需求、合作共享)、经费控制;

(8) 资源组织: 分编、排架等;

(9) 资源典藏、优化与剔除;



资源评价



- 资源评价是对图书馆资源所具有的属性进行检测、评定，包括对**数量、质量、使用效益**等指标进行综合分析评价，提供客观化、标准化的文献信息资源状况的信息，帮助图书馆了解文献信息资源是否符合图书馆的方针任务，确保文献信息资源得到有效的利用。



资源评价的目的



(1) 了解馆藏发展是否符合图书馆的方针任务;对图书馆过去一个时期中的馆藏发展状况进行回顾与总结,了解图书馆是否能满足读者对文献信息的需求,是否能支持本校教学与科研发展;

(2) 提供客观、标准化的馆藏状况的信息,帮助管理者做出正确的判断,确保馆藏文献资源得到有效的利用;

(3) 向上级部门和读者显示图书馆的价值;

(4) 作为向上级部门申请增加经费的依据。



1、数量评价

(1) 教育部《普通高等学校基本办学条件指标合格标准》

(2) 馆藏总量及新增馆藏总量统计法：通过纵向比较或与其他图书馆进行横向比较，以对馆藏规模进行的数量测评。

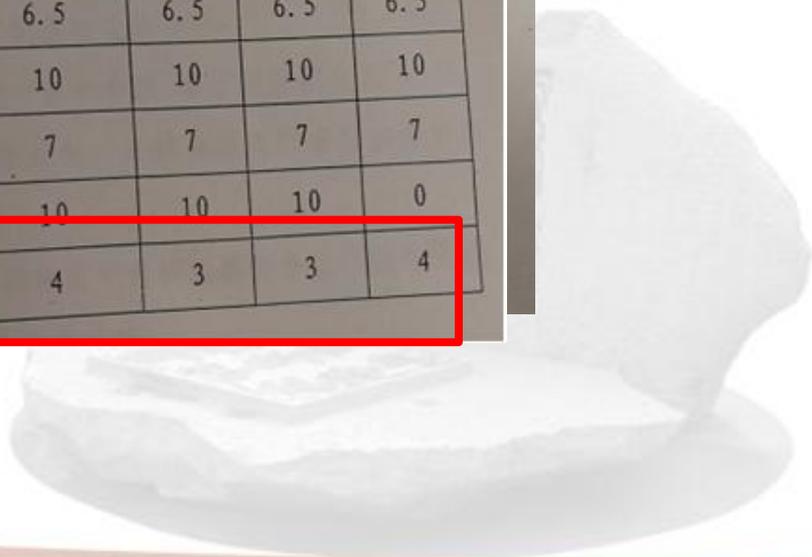


图书具体指标依据



1、普通高等学校基本办学条件指标合格标准【摘自教育部教发〔2004〕2号文】

学校类别	综合、师范、 民族 院校	工科、农、 林 院校	语文、财经 政法 院校	医学 院校	体育 院校	艺术 院校
生师比	18	18	18	16	11	11
具有研究生学历教师占专任教师的比例(%)	30	30	30	30	30	30
生均教学行政用房 (平方米/生)	14	16	9	16	22	18
生均教学科研仪器设备 值(元/生)	5000	5000	3000	5000	4000	4000
生均图书(册/生)	100	80	100	80	70	80
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	30	30	30	30	30	30
生均占地面积 (平方米/生)	54	59	54	59	88	88
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5
百名学生配教学用计算机 台数(台)	10	10	10	10	10	10
百名学生配多媒体教室和 语音实验室座位数(个)	7	7	7	7	7	7
新增教学科研 仪器设备 所占比例(%)	10	10	10	10	10	0
生均年进书量(册)	4	3	4	3	3	4



2、质量评价

(1) 书目对比分析法：通过核心书目、权威机构发布的可供书目，分析本馆的馆藏文献在品种、数量、语种及重要著作收藏方面的情况。

(2) 馆藏结构分析法：包括学科结构、文种结构、载体结构、时间结构等进行的统计分析，以用以对本馆收藏的实体文献作定性分析。



3、使用效益评价

(1) 流通记录分析法：了解用户对馆藏的使用情况。为采访决策调整、文献复选、优化、剔除提供操作依据

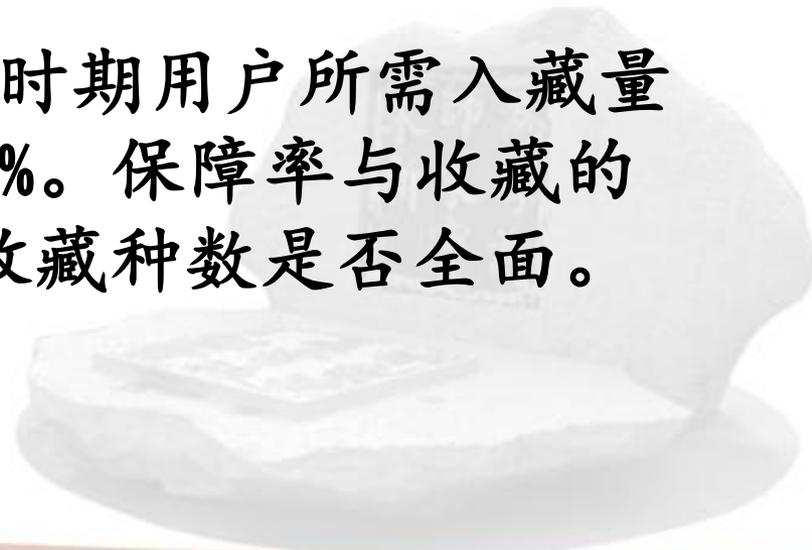
(2) 馆藏利用率统计：用户使用某类或某一时期文献总量与馆藏入藏总量之百分比。利用率越高，馆藏质量越好。对于无人利用和利用较少的品种做好采购品种调整，并对其进行馆藏布局的调整。



(3) 成本效益分析法：资源投入成本/资源使用次数。

(4) 阅览记录分析法：对于仅在室内阅览不外借的图书，则可采用此种方法进行统计：将仅限于室内阅览的文献在使用之后放到指定地点，由阅览室馆员进行统计获得阅览记录数字。

(5) 文献保障率分析法：一定时期用户所需入藏量/一定时期读者所需文献量*100%。保障率与收藏的品种有关，反映了馆藏文献的收藏种数是否全面。



(6) 引文分析法：通过选取某一时期，某一学科或类别、具有代表性的研究者撰写的各类研究成果中的文献引证，分析馆藏支持读者从事学术活动的的能力，通过引文分析获取引证文献被本馆收藏的情况。

(7) 用户评价法：包括专家评价和一般用户评价。利用现代通讯工具、读者推荐、BBS、微博、微信或采用问卷、用户调研等方式与用户进行沟通交流，获取用户对图书馆资源的意见或建议。了解用户对资源的满意程度，获取对图书馆资源发展的意见或建议。

资源评价具体流程



- (1) 明确资源评价的目的，确定资源评价的范围；
- (2) 选择合适的评价方法，建立评价指标体系和评估模型，确定评价指标的权重系数；
- (3) 采集数据，汇总数据，进行分析和比较研究；
- (4) 计算被评价资源的综合分值。总结评价成果，撰写评价报告。



不同类型文献分别按以上原则建立细则



- 中文图书
- 古文献
- 外文图书
- 中外文报刊
- 学位论文
- 特藏文献
- 多媒体资源
- 数字资源

概述

收藏范围

采集方式

收藏版本

收藏语种

.....



各学科资源建设细则



- 发展目标和任务
- 整体发展策略
- 重点学科的确定
- 重点学科文献发展要求和规范
 - (1) 发展策略
 - (2) 收藏范围描述
 - (3) 文献资源建设方法
- 非重点学科文献发展要求和规范



5.3、采购计划与预算编制



- 5.3.1 及时申报中文图书采购项目，按实际需求申报预算额度、编制计划；
- 5.3.2 文献采购项目计划和预算应包括，本项目建设依据及必要性、项目建设内容、经费预算及支撑材料、项目的简单效益分析；
- 5.3.3 准备项目支撑材料和评审答辩，调整审减后的项目内容和预算。



支撑材料



可行性研究报告

3. 实施条件：

(1) 人员条件。项目负责人的组织管理能力；项目主要参加人员的姓名、职务、职称、专业、对项目的熟悉情况。

(2) 资金条件。项目资金投入总额及投入计划；对财政预算资金的需求额；其他渠道资金的来源及其落实情况。

(3) 基础条件。项目单位及合作单位完成项目已经具备的基础条件（重点说明项目单位及合作单位具备的设施条件，需要增加的关键设施）。

(4) 其他相关条件。

4. 进度与计划安排。

5. 主要结论。

职务、职称、专业、对项目的熟悉情况。

(2) 资金条件。项目资金投入总额及投入计划；对财政预算资金的需求额；其他渠道资金的来源及其落实情况。

(3) 基础条件。项目单位及合作单位完成项目已经具备的基础条件（重点说明项目单位及合作单位具备的设施条件，需要增加的关键设施）。

(4) 其他相关条件。

5.18 信息收集



- 5.18.1 出版信息收集，注重对各种专业出版机构书目信息的搜集，特别是知名出版机构和相关出版机构的书目信息；
- 5.18.2 馆配信息收集，对馆配商提供的书目信息及时整理加工筛选。





5.19 目录选订

依据本馆采购策略和实际情况，将馆配书目和搜集到的书目信息制作成采访目录，选择确定要采访的图书，**及时查重、发送订单。**

5.20 现场采购

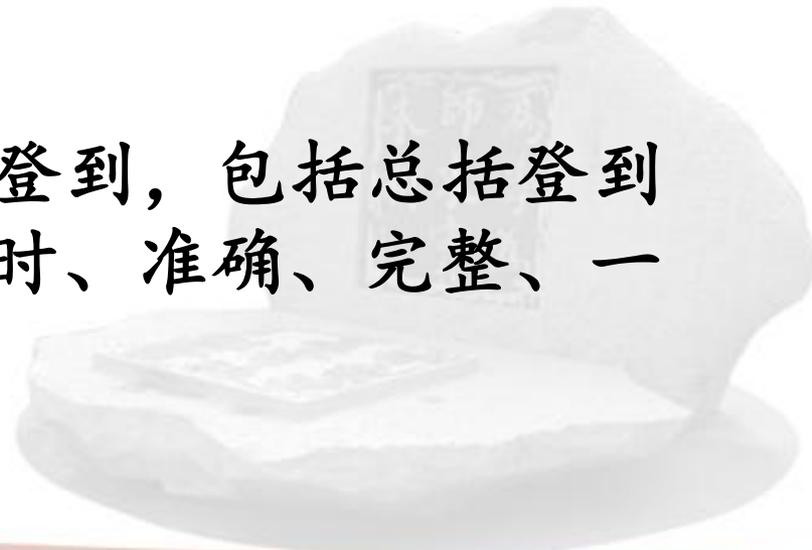
根据馆藏建设目标、经费使用情况，图书馆采购人员或者其他可以协助图书馆选购的人员，选择馆配会、图采会、订货会及馆配商提供的现采基地，进行定期或不定期地现场采购图书。**现采订单查重后，应及时报送馆配商。**

5.21 图书验收

图书馆所订图书到馆后，由验收人员对图书的数量、质量、价格等进行的核查工作。主要是核查订单、到货清单和图书，核对三者是否一致，图书的质量、数量是否达到入藏要求，价格是否有误，并及时处理。

5.22 图书登到

图书馆入藏图书都要进行登到，包括总括登到和个别登到两种，要做到及时、准确、完整、一致。



5.23 编目、加工、典藏

5.23.1 制作、检查CNMARC数据格式，满足国图标准或CALIS格式；

5.23.2 盖馆藏章、贴条码、贴书标、嵌磁条、贴芯片、覆膜等；

5.23.3 按照图书采购原则，将图书典藏分配到相应阅览室或书库。



5.24 退换图书

及时将不符合图书质量的、到馆图书与订单不符的、运输和打包时造成破损的图书与馆配商进行退换。

5.25 结账

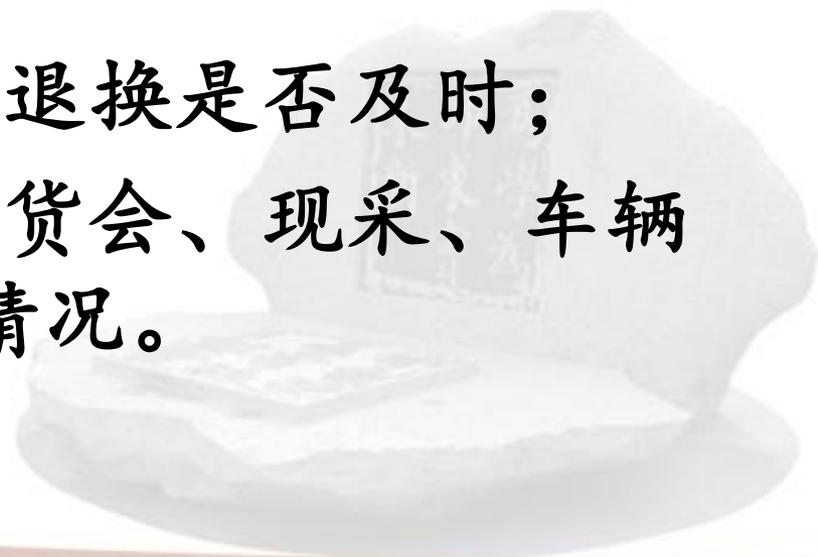
依据签署的图书购销合同中规定的折扣实洋及时结算。



5.26 馆配商评价



- 5.26.1 对图书馆馆藏需求的是否了解；
- 5.26.2 书目信息提供是否及时、完整；
- 5.26.3 订单处理、反馈是否及时；
- 5.26.4 图书到馆时间、到书率、送书清单情况；
- 5.26.5 残、错图书无条件退换是否及时；
- 5.26.6 提供增值服务（订货会、现采、车辆服务等、馆藏采购分析）情况。





2017年首都师范大学图书馆中文书刊数据库供应商沟通会

时间：2018年3月28日 8:30-11:30

地点：会议室

签到：中文书刊 8:20-8:30 中文数据库 9:50-10:00

沟通会正式开始 8:30

主持：熊丽

感谢各位在百忙之中来参加我们首都师范大学图书馆的供应商评估沟通会。沟通会的主要目的是希望我们合作双方在总结2017年合作情况的基础上，针对存在的一些问题，双方沟通探讨出解决问题的方法，为2018年的继续合作打下良好的基础。

第一阶段：中文报刊供应商评估（8:35-9:00）

1. 各家供应商自评总结，每家公司陈述时间为5分钟。

陈述顺序：

- 1) 北京报刊发行局
- 2) 北京海天华教文化传播有限公司
- 3) 北京人天书店有限公司

2. 资源建设部中文采访总审 阎亚矢 老师对各家报刊供应商进行总结评估

第二阶段：中文图书供应商评估（9:00-9:45）

1. 各家供应商自评总结，每家公司陈述时间为5分钟。

陈述顺序：

- 1) 中国法律图书有限公司
- 2) 浙江省新华书店集团馆藏图书有限公司
- 3) 北京人天书店有限公司
- 4) 北京图联文献信息咨询公司
- 5) 北京新华书店首都发行所有限公司

首都师范大学图书馆
资源建设部

2017年图书馆书商研讨会

书目情况
订单情况
到货情况
加工情况
院系购书
存在问题
解决办法



文献资源绩效评价



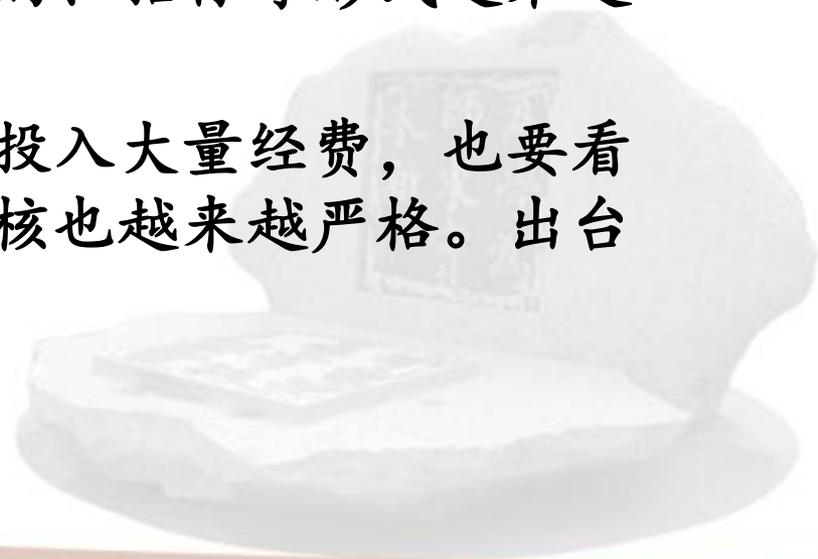
- **文献绩效评价**：是指运用一定的评价方法、量化指标及评价标准，对上一年的文献购买、管理、使用情况及产出效益进行整体评价，通过评价使得图书馆经费投入效益达到最大化、馆藏结构更加合理。



图书馆文献资源绩效评价的背景



- 随着文献经费增长，购买的文献类型、数量越来越多；
- 文献出版形式发生很大变化，从原来的单一纸本文献，发展到现在的纸本与数字资源并行；
- 高校图书馆馆藏建设开始从数量级扩充、大规模建设、粗旷型发展，步入到理性、精细、重点、特色的文献建设阶段；
- 文献购买方式更加规范，政府采购、招标等形式越来越成为各馆购买文献的首选方式；
- 绩效考核机制的不断完善，政府投入大量经费，也要看到效益，主管部门对这方面的考核也越来越严格。出台了很多文件。



教育部关于做好《行政事业单位内部控制规范（试行）》实施工作的通知

教财函[2013]142号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、各直属单位：

财政部印发的《行政事业单位内部控制规范（试行）》（以下简称内部控制规范）将于2014年1月1日起实施，为推动、指导各教育行政事业单位进一步完善内部控制，提高内部管理水平，现将有关事项通知如下：

一、充分认识实施内部控制规范的重要意义

2012年，我国实现了国家财政性教育经费支出占国内生产总值4%的目标，这是教育发展史上一个新的里程碑。随着财政教育投入的大幅度增长，用好管好教育经费的任务更加突出。实施内部控制规范，是加强教育经费监管的重要举措，是完善教育行政事业单位内部治理结构、建立现代学校制度的必然要求。各单位要充分认识加强教育系统内部控制制度建设的重要性和紧迫性，认真贯彻落实内部控制规范的各项要求，不断提高内部



北京市财政局关于印发《北京市市级财政支出绩效跟踪管理
办法》的通知

京财预〔2013〕1205号

市属各单位：

为加强预算绩效管理，强化支出责任，建立科学、合理的财政支出绩效跟踪机制，提高财政资金使用效益，根据《北京市人民政府办公厅关于推进本市预算绩效管理的意见》、《北京市预算绩效管理办法（试行）》等文件规定，我们制定了《北京市市级财政支出绩效跟踪管理办法》，现予印发，

文献资源绩效评价的意义



- 掌握全校文献资源建设的整体状况，分析自己差距在哪，找出最优馆藏结构；
- 作为向学校申请文献购置经费的依据；
- 评价结果为制定采访政策提供依据；
- 为采访人员进行文献选购提供依据。



三、文献资源绩效评价的方法



1、项目决策

- 绩效目标：目标内容
- 决策过程：决策依据、决策程序

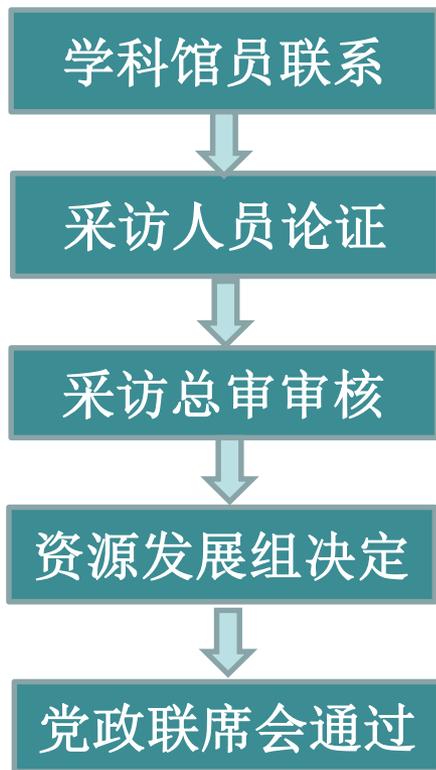
上级单位、学校、图书馆相关的文件、制度，都是文献资源建设的依据；



决策程序



(1) 中文图书经费预算论证流程

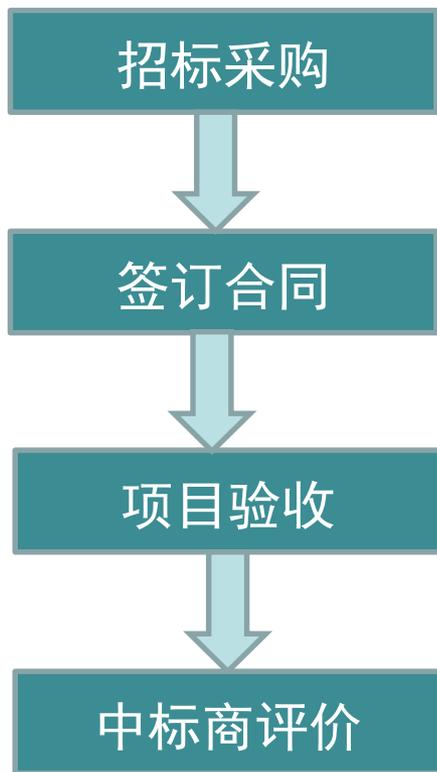




政府采购合同

首都师范大学
货物服务类项目专家验收报告

项目实施



专家组组长签字:

项目绩效



(1) 图书的推荐和宣传活动



(2) 深入院系调研





(3) 读者荐购

徜徉在书海中

——参加“你选书，我买单”活动有感

2140101021 文学院 吴昊

唐代诗人卢照邻在其诗《长安古意》中有云：“年年岁岁一床书”。虽然时间已过千年，但这种生活状态仍然是我心向往之的。对书的热爱与追求，以及为丰富图书馆馆藏的迫切愿望，使我在看到图书馆发布的“你选书，我买单”活动通知之后，第一时间报名参加了这次活动。

我并不是第一次参加“你选书，我买单”活动，去年的五月份，我也是第一时间报名参加了“你选书，我买单”活动。不过去年我们去的是人天书店的店面，书按出版社进行排列，虽然选书有一定的针对性，但选中的书并不能保证一定有货，实际上，我选中的书就有一部分没有订到。并且去年选的书过了一个多月才到图书馆，效率较低。而今年我们直接去了人天书店的库房，刚到书库我就感叹到：这简直是一个书的海洋！老师告诉我们，今年我们选的书都有丰富库存，所以下周我们就能去图书馆资源建设部取到心仪的图书优先借阅两周了，效率得到了有效提高。

但要在这个广阔的书海里自由地做一条“鱼”，恐怕也是不容易的。因为书

2017年5月10日，我们早早的乘坐学校派出的大巴前往了人天书店。在到达之前我们有无数的设想，但是真正看到巨大的仓库和一排排的书架时，我们还是着实被震惊了。如今网上书店的兴起可能会影响传统的图书馆采购模式，但是现场采书我认为是一个不可替代的过程，感谢学校提供给我们一个这么好的机会。站在巨大的厂房里就仿佛置身知识的海洋，

(4) 读者文献需求的调研



图书馆读者满意度调查问卷

2018年5月资源建设部 阎亚矢 201809

回收有效读者调查问卷共 438 份，其中本科生 188 份，研究生 224 份，教工 21，其它人员 5 份。

1. 我馆馆藏资源是否满足您的教学、科研、学习需求

中文图书：非常满足 满足 基本满足 不满足

理由 _____

中文报刊：非常满足 满足 基本满足 不满足

理由 _____

分析：中文图书

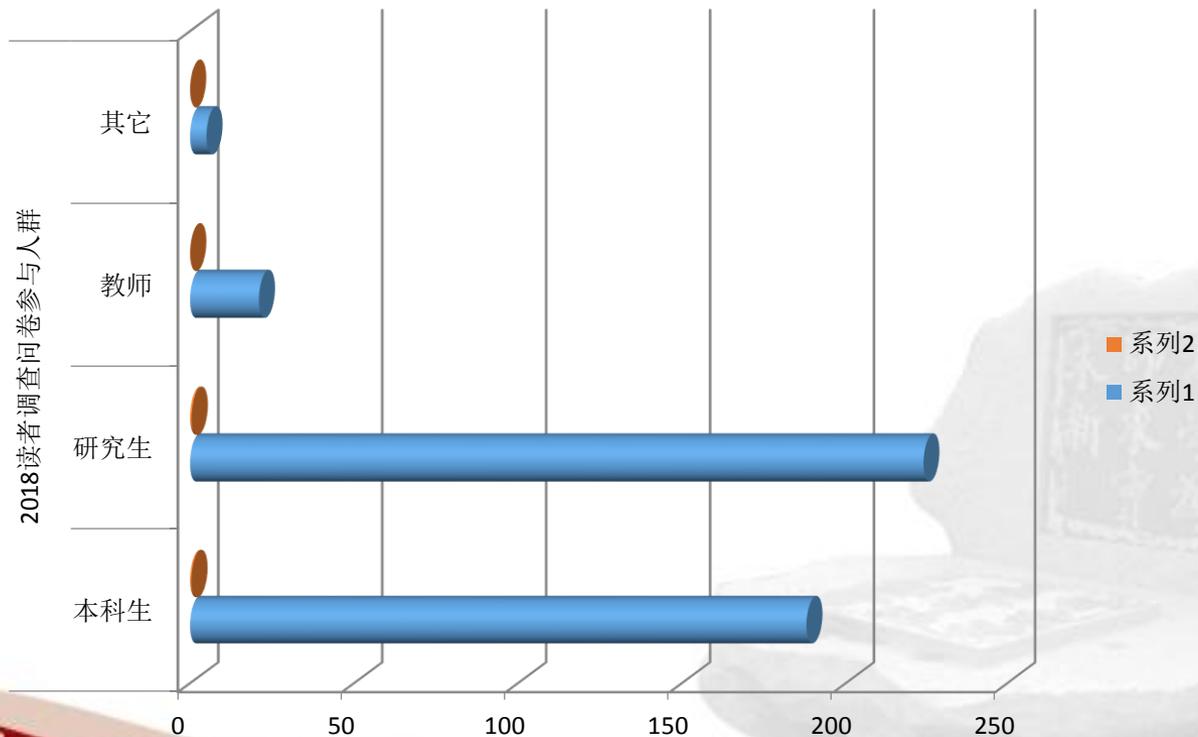
非常满足 109 份+满足 192 份=301 份，占全部回收份数的 69%

基本满足 121 份，基本满足以上占全部份数的 96%

不满足 16 份，占比 3.7%

理由：资源丰富足够参考；种类齐全，复本数量充足。

根据问卷结果分析，纸本图书仍然是教学科研不可或缺的重要文献。我校各校区师生中文图书基本满足率达到了96%。



利用工具进行纸本图书分析



<http://39.106.206.30/ui/index.html>



实现功能



学科相关信息

学科简介、专业培养、主干课程
教育部第三轮学科评估与第四轮学科
评估对比结果



检索、分析

年度出版量分析
核心出版社分析
各馆馆藏量分析
.....
书目检索



匹配、查缺

方便对电子书、老旧书做学科统计，
系统提供图书匹配服务，添加出版社、
分类号、学科名等信息。
查缺服务



哲学



应用经济学



马克思主义理论



外国语言文学



药学



理论经济学



法学



政治学





北京大学

北京大学 (PekingUniversity) 简称“北大”，诞生于1898年，初名京师大学堂，是中国近代第一所国立大学，也是第一个以“大学”之名创办的学校，其成立标志着

热门学科：外国语言文学、应用经...

📍 北京



中国人民大学

中国人民大学 (RenminUniversityofChina)，简称“人大”，由教育部直属，教育部与北京市共建，中央直管副部级建制，位列“211工

热门学科：哲学、应用经济学、马...

📍 北京



吉林大学

吉林大学 (JilinUniversity)，简称吉大，坐落在吉林省省会长春市，始建于1946年，是中华人民共和国教育部直属的综合性全国重点大学，国家“211工程”、

热门学科：应用经济学、马克思主...

📍 吉林



复旦大学

复旦大学 (FudanUniversity)，简称“复旦”，位于中国上海，由中华人民共和国教育部直属，中央直管副部级建制，位列“211工程”、“985工程”，入选“珠峰计

热门学科：应用经济学、马克思主...

📍 上海

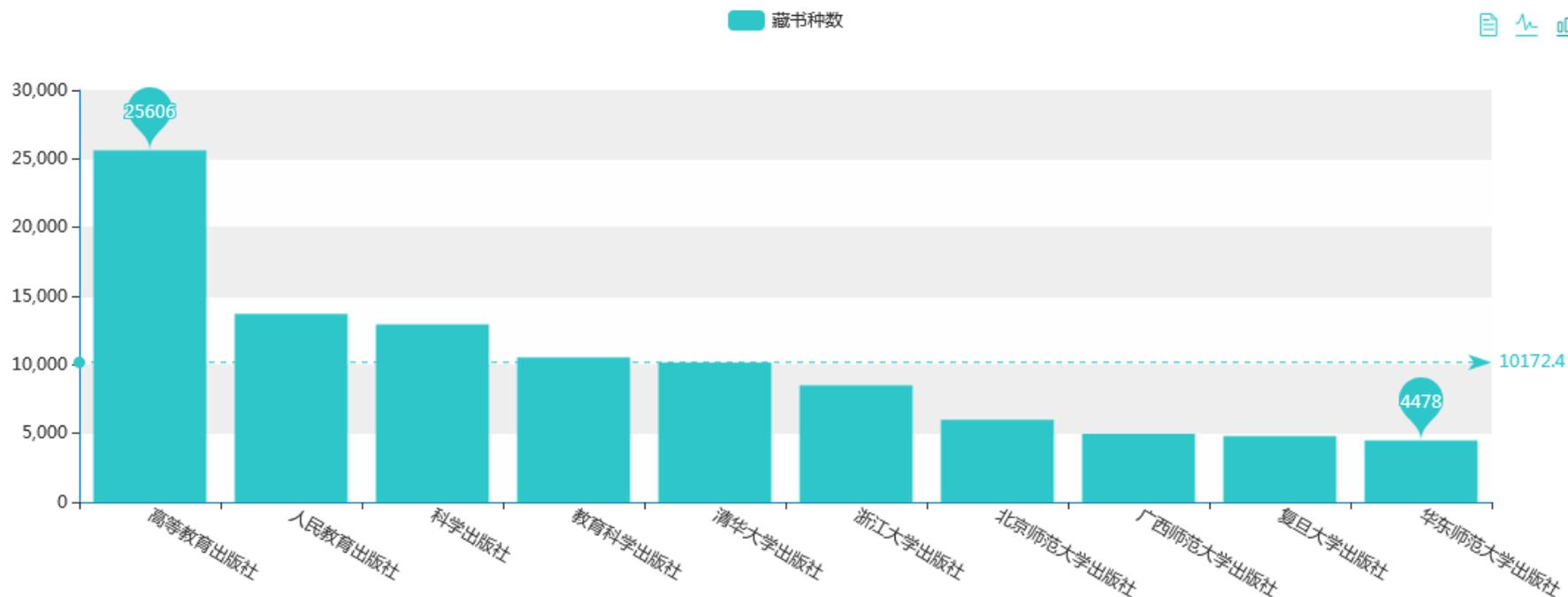


南京大学

南京大学 (NanjingUniversity)，简称

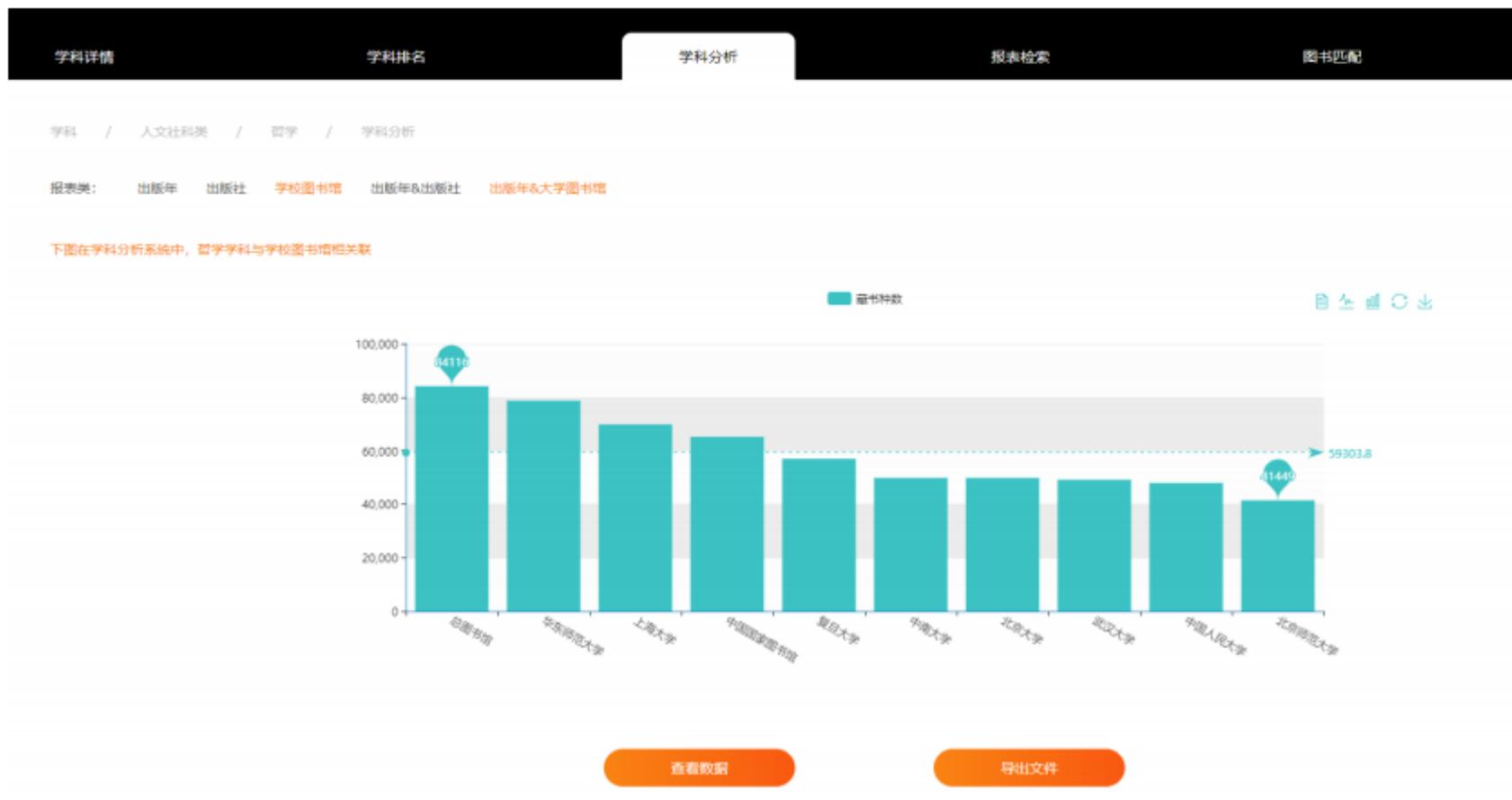


教育学核心出版社排名



各馆馆藏量分析

可以查看各馆对该学科图书的收藏数量，进而评估本馆与先进图书馆的差距。





图书匹配

A21		
A	B	C
1	ISBN码	
2	9787506830966	
3	9787513014250	
4	9787508071954	
5	9787515505909	
6	9787506830829	
7	9787506828925	
8	9787511215840	
9	9787503430190	
10	9787301214756	
11	9787300161174	
12	9787302305415	
13	9787115295149	
14	9787565705694	
15	9787801239235	
16	978-7-5117-1416-9	
17	978-7-5068-2959-5	
18	978-7-5104-3795-3	
19	978-7-5136-1649-2	
20	978-7-300-16665-0	
21	978-7-5605-4131-0	
22		
23		
24		
25		

A1												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	ISBN码	书名	作者	出版社	出版年	索书号	图书馆英文	图书馆中文	学科代码	学科名	备注	
2	9787506830966	马克思主义	朱康有	19	中国书籍	2013	B0-0/428		0101	哲学	成功	
3	9787513014250	韩非子考论	张觉	1949	知识产权	2013	B226.55/21b		0101	哲学	成功	
4	9787508071954	《理想国》	晏林 主编	华夏	出版社	2013	B502.232/91		0101	哲学	成功	
5	9787515505909	黑格尔或基	京不特	19	金城	出版社	2013	B516.35/91	0101	哲学	成功	
6	9787506830829	知识创新	刘卫平	19	中国书籍	2013	B804.4/75		0101	哲学	成功	
7	9787506828925	无限与真	董瑞侠	19	中国书籍	2013	B812.1/10		0101	哲学	成功	
8	9787511215840	青年网络	周兴生 著	光明	日报	2013	B82-057/74		0101	哲学	成功	
9	9787503430190	美学导论	李逸津 主	编	中国文史	2013	B83/386		0101	哲学	成功	
10	9787301214756	时尚的历	程杨通	圣	19	北京大	学	2013	B834.3/40	0101	哲学	成功
11	9787300161174	什么是心	理帕斯	托里	19	人民大	2013	B84/427	0101	哲学	成功	
12	9787302305415	生命教育	与樊富	珉 主	编	清华大	学	2013	B846/84a	0101	哲学	成功
13	9787115295149	文化与	人格拉	森 (Lars	19	人民电	2013	B848/137b	0101	哲学	成功	
14	9787565705694	佛教文化	与高飞	著	中国传	媒	2013	B948/339	0101	哲学	成功	
15	9787801239235	拆毁了	中	余国良	19	宗教文	化	2013	B978-53/20	0101	哲学	成功
16	978-7-5117-1416-9	周易注	疏 王	弼	中央编	译	2013	B221.2/049/2013	0101	哲学	成功	
17	978-7-5068-2959-5	中国圣	贤智	陈永林	中国书	籍	2013	B821-49/570/2013	0101	哲学	成功	
18	978-7-5104-3795-3	寻一个	不系	胡适	新世	界出	2013	B821/442/2013	0101	哲学	成功	
19	978-7-5136-1649-2	“智力”	按钮	朱先礼	中国经	济	2013	B848.5/067/2013	0101	哲学	成功	
20	978-7-300-16665-0	心理综	合	惠特莫	尔	19	人民大	2013	B849.1/002/2013	0101	哲学	成功
21												
22												
23												
24												
25												



图书查缺

下图以哲学为例，原始文件中有19条哲学书目数据：

A1	A 代码		B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ISBN	书名	作者	出版社	出版年	卷书号	图书分类	图书流分类号	学科代码	学科名	
2	9787506830966	马克思主义哲学原理研究 朱建秀著	朱建秀, 1967- 著	中国书店出版社	2013	06-0428			0101	哲学	
3	9787513014250	佛学导论 张其成著	张其成, 1949- 著	知识产权出版社	2013	0226-55216			0101	哲学	
4	9787500071954	《理想国》的内外 杰·麦利研究工作的概要 主编 李楠 主编	杰·麦利, 1965- 著	华夏出版社	2013	0502-23291			0101	哲学	
5	9787515505909	黑格尔或克尔克郭尔(内) 张其成著	张其成, 1965- 著	金城出版社	2013	0516-25591			0101	哲学	
6	9787506830829	知识论导论 刘卫平著	刘卫平, 1959- 著	中国书店出版社	2013	0804-4775			0101	哲学	
7	9787506830825	无限与量子论 曹瑞祥著	曹瑞祥, 1953- 著	中国书店出版社	2013	0812-1110			0101	哲学	
8	9787512158440	青年网络心理 周兴生著	周兴生 著	光明日报出版社	2013	082-65774			0101	哲学	
9	9787503430190	美学概论 李德津主编	李德津 主编	中国政法大学出版社	2013	083-086			0101	哲学	
10	9787201214756	时尚的历程 - A brief introduction of fashion 杨福至, 1973- 著	杨福至, 1973- 著	北京大学出版社	2013	0834-3440			0101	哲学	
11	9787200161174	什么是心理学(美) 尤金·埃森·拉森著 苏鲁·多伊内·帕斯廷斯基译 (Pustoino, Eleni) 著	尤金·埃森·拉森著 苏鲁·多伊内·帕斯廷斯基译 (Pustoino, Eleni) 著	中国人民大学出版社	2013	0844-437			0101	哲学	
12	9787302206415	生命教育与自我超越 - Life education with such 曹国梁 主编	曹国梁 主编	清华大学出版社	2013	0846-944			0101	哲学	
13	9787115226149	文化与人格(美) 拉森·拉森著 蔡金玉 拉森(Larsen, Randy J.) 著	拉森·拉森著 蔡金玉 拉森(Larsen, Randy J.) 著	人民邮电出版社	2013	0849-1376			0101	哲学	
14	9787565705694	佛教文化与中国电影 高飞著	高飞 著	中国传媒大学出版社	2013	0849-8339			0101	哲学	
15	9787080422823	新儒学与中国现代思想 基督教与中国现代思想 1949- 著	王康 著	宗教文化出版社	2013	0870-5320			0101	哲学	
16	978-7-5117-1416-9	周易入门	王康 著	中国政法大学出版社	2013	0821-21049-2313			0101	哲学	
17	978-7-5068-2959-5	中国这半世纪	陈永森 著	中国书店出版社	2013	0821-49570-2013			0101	哲学	
18	978-7-5184-3795-3	在一个不完美的人 - 刘洪涛与社会	刘洪涛 著	新世界出版社	2013	0821-042-2013			0101	哲学	
19	978-7-5136-1649-2	智力技能 - 精英阶层的逻辑与思维方式	朱永礼 著	中国政法大学出版社	2013	0840-51667-2013			0101	哲学	
20	978-7-300-16885-0	心理哲学与自我完善	曹仲英 著	中国人民大学出版社	2013	0849-11002-2013			0101	哲学	
21											
22											

在图书查缺中上传该文件，然后点击分析，系统产生一个查缺文件，将平台有，文件中没有的哲学书目数据返回。

平台有	文件中没有	平台有	文件中没有	平台有	文件中没有	平台有	文件中没有
59959	7-5021-2548-5	人生99个飞翔	石油工业出版社1999	B848.4		0101	哲学
59960	7-215-01160-7	生命美学 潘知常	河南人民出版社1991	B834.3		0101	哲学
59961	7-5622-0506-X	应用美学 戴正山 王琳	华中师范大学1990	B834		0101	哲学
59962	7-111-00221-0	心理学及关注袁圣	机械工业出版社1987	B849-F40		0101	哲学
59963	7-81021-331-8	心理学读着为沃琪	中国矿业大学1989	B84-49		0101	哲学
59964	7-80090-710-4	人生58个张耀学	中国建材工业出版社1998	B848.4		0101	哲学
59965	7-5021-2584-1	人生99个李绍华	石油工业出版社1999	B848		0101	哲学
59966	7-80576-392-5	新编美学讲 王砾龙 马致	百家出版社1993	B83		0101	哲学
59967	7-81026-413-3	心理学 张积家	青岛海洋大学1994	B84		0101	哲学
59968	7-219-03458-X	信 康志杰	广西人民出版社1996	B82		0101	哲学
59969	7-80115-283-2	强人生涯 杨瑞霖	当代世界出版社2000	B848.4		0101	哲学
59970	7-5080-0901-0	统计认识论 蒋志	华夏出版社1995	B017		0101	哲学
59971	7-5313-1844-X	我是青少年 阿斯奎思A	春风文艺出版社1999	B844.2		0101	哲学
59972	7-81013-277-6	人生哲理 马占锁	北京理工大学1991	B821.1		0101	哲学
59973	7-5006-3210-X	人之认识 崔自祥	中国青年出版社1998	B821-49		0101	哲学
59974	7-219-03455-5	仁 刘毓成 顾久	广西人民出版社1996	B82		0101	哲学
59975	7-5078-1344-4	人生的智慧 伊隆	中国国际广播出版社1996	B821		0101	哲学
59976	7-218-02693-1	儒家文化与李宗桂	广东人民出版社1998	B222.05		0101	哲学
59977	7-5005-0032-7	商业职业通 中国商业	中国财政出版社1987	B822.9		0101	哲学
59978	7-113-03077-X	形象塑造 黄才敏	中国铁道出版社1998	B834.3		0101	哲学
59979	7-5044-0814-X	人生与道德 赵新民	中国商业出版社1990	B821		0101	哲学
59980	7-80595-395-3	哈德逊河(S) 苏凡德 莉曼	译文出版社1997	B848.5		0101	哲学
59981	7-5625-0874-7	商用圣经 王燕乔 郑昊	中国地质出版社1994	B248		0101	哲学
59982	7-220-00585-7	希望之光 德罗斯 斯雷	四川人民出版社1988	B844.5		0101	哲学
59983	7-300-01371-6	新编哲学 李准 曹玉	中国人民大学出版社1992	B0-0		0101	哲学
59984	7-207-00017-0	管理心理学 梁永庚	黑龙江人民出版社1987	B849-C93		0101	哲学
59985	7-81061-259-X	生命边缘之 杨林	中南工业大学出版社2000	B-53		0101	哲学
59986	7-80123-133-3	虚静人生 列子	宗教文化出版社1998	B222.2		0101	哲学
59987	7-5415-0975-2	西南石寨山 章海荣	云南教育出版社1995	B933		0101	哲学
59988	7-81022-455-7	管理心理学 徐长山 孙海	西南交通大学出版社1993	B849-C93		0101	哲学
59989	7-5317-0106-5	血型与性格 熊正比	北方文艺出版社1988	B848.6		0101	哲学
59990	7-5078-1465-3	生存竞争 1 侯书森 赵承	中国国际广播出版社1997	B848		0101	哲学
59991	7-5423-0526-3	天体与人生 武文军	甘肃教育出版社1995	B01		0101	哲学
59992	7-306-01200-2	智海奇谭 1 黄绍汪 曹	中山大学出版社1997	B848.5		0101	哲学
59993	7-5408-3030-1	亚圣风范 王成贵	四川教育出版社1996	B222.5		0101	哲学
59994	7-300-02001-2	北京知识 王成贵	山东人民出版社1996	B222.5		0101	哲学





**谢谢大家
请批评指正!**

